

	Frontalunterricht	Teamarbeit	Teamteaching
Stofffülle	<i>Vorteil:</i> Viel Stoff in wenig Zeit <i>Nachteil:</i> Aktivität überwiegend bei der Lehrkraft, produziert viel „toten“ Stoff und Lernballast	<i>Vorteil:</i> Handlungsbezogenes Lernen, das besser behalten wird <i>Nachteil:</i> Exemplarisches Wissen führt zu weniger Stoff	Einsatz eher in der Teamarbeit als im Frontalunterricht; Teamteaching führt zu qualitativ besserer Stoffvermittlung
Lernform	<i>Vorteil:</i> meist dozierend, fragend-entwickelnd, muss durch Übungen ergänzt werden <i>Nachteil:</i> One-size-fits-all erreicht nicht hinreichend alle Lernenden	<i>Vorteil:</i> aktiviert die Lernenden; erzeugt Methodenvielfalt; <i>Peer-to-Peer</i> -Lernen ist effektiv <i>Nachteil:</i> Aktivität im Team nicht immer gleich; Effektivität muss kontrolliert werden	Vorbildmodell für die Teamarbeit; ermöglicht gezieltes, auch individuelles Feedback; kann Nachteile wirkungsvoll ausgleichen
Kooperation und Kommunikation	<i>Vorteil:</i> Lehrkraft steuert zentral das, was sie wünscht (Disziplin) <i>Nachteil:</i> Konkrete Formen der Kooperation und Kommunikation bleiben zu randständig	<i>Vorteil:</i> Kooperation und Kommunikation werden umfassend erworben <i>Nachteil:</i> Feste Zeitmodelle erscheinen als schwierig (weg vom Studentakt)	Kann bei heterogenen Lerngruppen Kooperation und Kommunikation besser betreuen und Qualität der Arbeit steigern
Vorbereitung	<i>Vorteil:</i> Liegt vollständig in der Hand der autonomen Lehrkraft <i>Nachteil:</i> Die Qualität ist sehr abhängig von der Lehrkraft, sie ist leicht überfordert	<i>Vorteil:</i> Nach guter Vorbereitung ist die Teamarbeit in der Durchführung für die Lehrkraft entlastend <i>Nachteil:</i> hoher Zeitaufwand in der Erstellung	Unterricht verbessert sich in allen Formen, wenn sie im Team vorbereitet und begleitet wird
Beurteilung	<i>Vorteil:</i> Die Lehrkraft testet ihren Unterricht <i>Nachteil:</i> Die tatsächlichen Fähigkeiten der Lernenden werden so oft nicht erfasst	<i>Vorteil:</i> Kompetenzen der Lernenden werden vielfältiger erkennbar <i>Nachteil:</i> Kompetenzen lassen sich nur schwer in Noten ausdrücken	Beurteilungen können objektiver und gerechter werden, wenn sie von einem Team und gemeinsam durchgeführt werden
Feedback	<i>Vorteil:</i> Wird meist pauschal, oberflächlich erhoben, Noten dominant <i>Nachteil:</i> Individuelles Feedback wird kaum gegeben	<i>Vorteil:</i> Es bleibt Zeit, die Ergebnisse bereits im Prozess zu würdigen <i>Nachteil:</i> Einzel- und Gruppenleistung schwer zu unterscheiden	Umfassendes Feedback gelingt im Teamteaching immer in besserer Qualität und Nachhaltigkeit (multiperspektivisch)
Vergessen	<i>Vorteil:</i> Die kurzfristige Merkleistung der Lernenden erzeugt die Illusion, etwas wirksam erreicht zu haben <i>Nachteil:</i> Nach der Klausur wird Spezialwissen oft vergessen	<i>Vorteil:</i> Die langfristige Merkleistung wird umso mehr erhöht, wie engagiert gearbeitet wird <i>Nachteil:</i> Auch Teamarbeit schützt nicht vor dem Vergessen	Teamteaching hilft, eine individuelle Verankerung der Lernleistung durch unterschiedliche Zugänge und aufmerksame Begleitung und Förderung zu verbessern

Schaubild 5: Frontalunterricht, Teamarbeit, Teamteaching